

SF1624 Algebra och geometri

Tredje föreläsningen

Mats Boij

Institutionen för matematik
KTH

2 november, 2009

Faktorsatsen

Definition

α är ett nollställe till polynomet $f(x)$ om $f(\alpha) = 0$. Då kallas $x = \alpha$ för en **rot** till **polynomekvationen**

$$f(x) = 0.$$

Sats (Faktorsatsen)

α är ett nollställe till polynomet $f(x)$ om och endast om $f(x)$ är delbart med $(x - \alpha)$.

Exempel

Vi såg att -1 inte är ett nollställe till $f(x) = x^2 + 3x + 1$ eftersom resten vid division med $(x + 1)$ var $r(x) = -1 \neq 0$. Däremot är -1 ett nollställe till $f(x) = x^3 - 1$ eftersom

$$f(x) = x^3 - 1 = (x^2 - x + 1)(x + 1).$$

Algebrans fundamentalsats

Sats

Varje polynom av grad minst ett har ett komplext nollställe.

Genom att använda detta tillsammans med faktorsatsen och polynomdivision får vi:

Korollarium

Varje polynom kan faktoriseras över de komplexa talen:

$$f(x) = a(x - \alpha_1)(x - \alpha_2) \cdots (x - \alpha_n)$$

där $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ är komplexa tal.

Reella polynom

Definition

Om koefficienterna i polynomet är reella tal kallas polynomet för ett **reellt polynom**.

Sats

De komplexa nollställena till ett reellt polynom förekommer i konjugerade par.

Bevis.

Vi kan se det genom att konjugera hela polynomet. Eftersom koefficienterna är reella är

$$\overline{f(z)} = f(\bar{z})$$

och därmed är

$$f(z) = 0 \iff f(\bar{z}) = 0.$$



Heltalspolynom

Definition

Om koefficienterna i polynomet är heltal kallas polynomet för ett **heltalspolynom**.

Sats

Om p/q är ett rationellt nollställe till ett heltalspolynom $f(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$ och p och q saknar gemensamma delare så gäller att p delar a_0 och att q delar a_n .

Bevis.

Om vi sätter in $x = p/q$ och multiplicerar med q^n får vi ekvationen

$$a_n p^n + a_{n-1} p^{n-1} q + \dots + a_1 p q^{n-1} + a_0 q^n = 0.$$

Alla termer delbara med p ger att a_0 måste vara delbar med p och alla termer delbara med q ger att a_n är delbar med q . \square

Induktionsprincipen

Induktionsprincipen säger att om

- ▶ P_1 gäller och (basfallet)
- ▶ $P_n \Rightarrow P_{n+1}$ gäller för alla $n \geq 1$ (Induktionssteget)

så kan vi dra **slutsatsen**:

- ▶ P_n gäller för alla $n \geq 1$.

Det svåra brukar vara att förstå vad som menas med symbolerna i detta.

Exempel

- ▶ $P_n =$ "Summan $1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1)$ är lika med n^2 "
- ▶ $P_n =$ "Talet $n(n + 1)(n + 2)$ är delbart med 6"
- ▶ $P_n =$ "Divisionsalgoritmen fungerar om $f(x)$ har grad n ."

Induktionssteget

När vi ska bevisa induktionssteget, $P_n \Rightarrow P_{n+1}$, säger vi ofta att vi gör ett **induktionsantagande**:

- ▶ Antag att P_n gäller för $n = k$.

Sedan använder vi detta för att bevisa att i så fall gäller även P_n för $n = k + 1$.

Exempel

Antag att $1 + 3 + \dots + (2k - 1) = k^2$. Vi får då att

$$\begin{aligned} & 1 + 3 + 5 + \dots + (2(k + 1) - 1) \\ &= 1 + 3 + \dots + (2k - 1) + (2k + 1) \\ &= [\textit{induktionsantagandet}] = k^2 + (2k + 1) \\ &= [\textit{kvadreringsregeln}] = (k + 1)^2 \end{aligned}$$

Vi har nu visat att $1 + 3 + \dots + (2n - 1) = n^2$ gäller för $n = k + 1$ om det gäller för $n = k$.

Basfallet

Även om vi lyckas bevisa induktionssteget, kan påståendet vara helt fel om vi inte lyckas visa det i **basfallet**, P_1 .

Exempel

Vi hade lyckats lika bra med induktionssteget om vi hade antagit att $1 + 3 + \dots + (2k - 1) = k^2 + 1$, men när vi sätter in $n = 1$ får vi

$$P_1 = \text{"Summan 1 är lika med } 1^2 + 1\text{"}$$

vilket inte stämmer.

Däremot stämmer det bra med vårt ursprungliga påstående

$$P_1 = \text{"Summan 1 är lika med } 1^2\text{"}$$